

Manual Penggunaan Aplikasi e-Rapor KM SMP Versi M.01

UNTUK SISWA



Login Sebagai Siswa

Login Aplikasi

Sign In

Silahkan Sign In Untuk Memulai Aplikasi

User Name

2124530931

Password

.....

Semester

2022/2023 Ganjil

Show Password

Lupa Password ?

Sign In

Pilih Sekolah

Silahkan Pilih Sekolah Anda

SMP NEGERI 2 JATIROTO

Jenjang : SMP

3

Silahkan buka aplikasi e-Rapor dengan menggunakan browser (misalnya google chrome)

Pada halaman login, lengkapi datanya :

- Silahkan lengkapi user password dengan data yang benar. Data user dibuatkan oleh administrator melalui menu user.
- Pilih semester
- Klik Sign In untuk memulai.
- Setelah tampil halaman sekolah, silahkan klik sekolah anda untuk menuju halaman depan siswa

Jika Lupa password, silahkan gunakan fasilitas Reset Password dengan mengklik Lupa Password ? atau dapat menghubungi admin untuk reset password.

Untuk menampilkan dan menyembunyikan password yang diketikkan, silahkan klik Show Password

Halaman Depan Siswa

e-Rapor KM SMP | Jenjang : SMP | Tahun Pelajaran : 2022/2023 Ganjil

Achmad Maulana Ibrahim

Dashboard

Data Pengguna

Achmad Maulana Ibrahim
Username : 0088890116

Kelas Utama

- 8C

Kelompok Ekskul

- PRAMUKA
- PMR

Info dan Panduan e-Rapor KM SMP

[Panduan Penggunaan Aplikasi Untuk Siswa](#)

↑ Simak dan Pahami Panduan Sebelum Bekerja

Nama Aplikasi	: Aplikasi e-Rapor KM SMP
Versi Aplikasi	: V. M.01
Versi PHP	: 7.2
Database	: Postgresql
Versi DB	: 3.1
Kurikulum	: Kurikulum Merdeka
Pengembang	: Tim e-Rapor, Direktorat SMPJ Kemendikbudristek
Tahun Pengembangan	: Juni 2022

Aplikasi e-Rapor Kurikulum Merdeka SMP Versi m01, Direktorat SMP | Kemendikbudristek

Dashboard Siswa, menampilkan informasi data Kelas Siswa, Ekskul yang diambil, Informasi Aplikasi dan Link Panduan Penggunaan Aplikasi e-Rapor untuk siswa

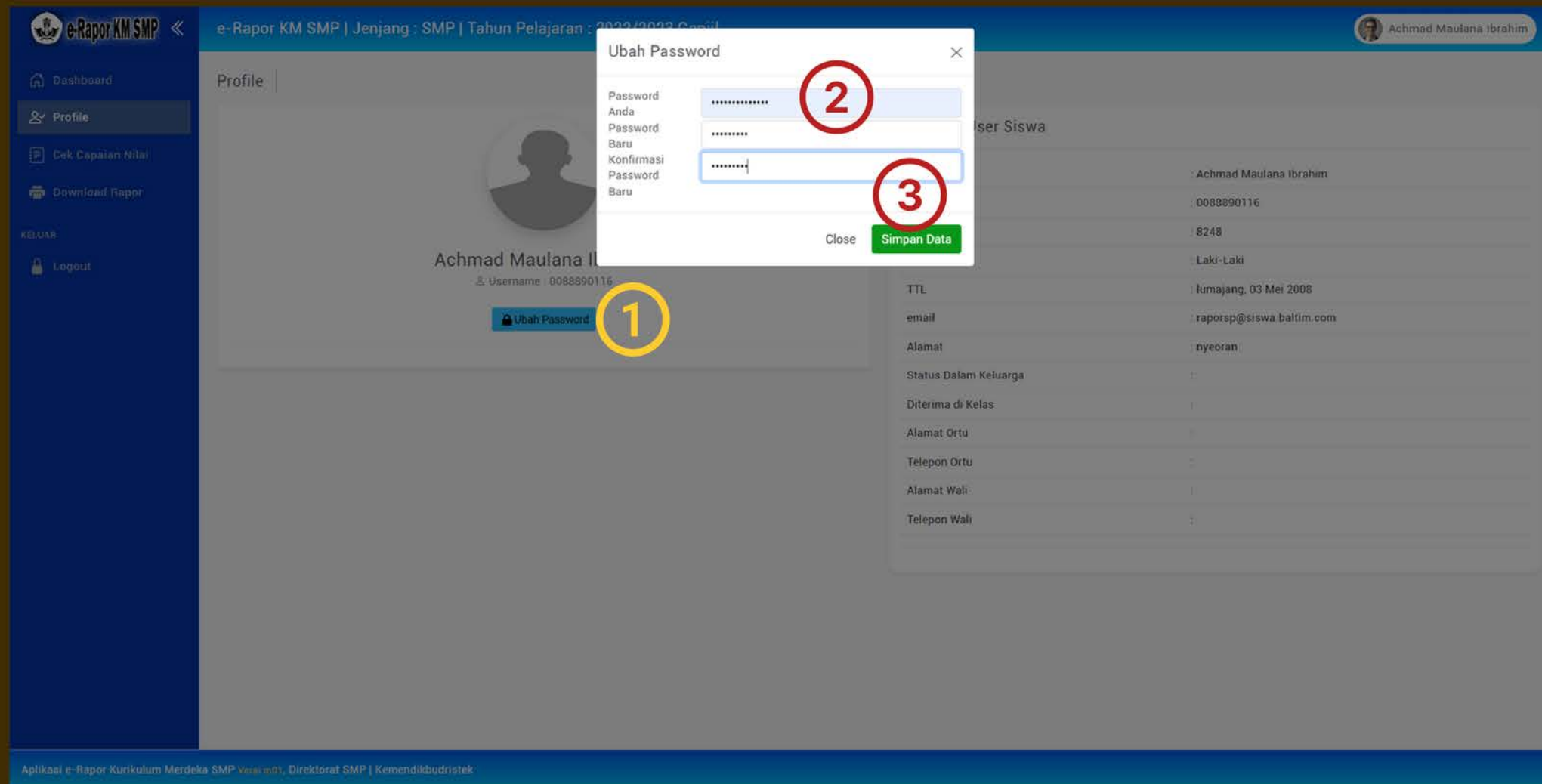
Mengelola Profil Pengguna

Profil pengguna terkait dengan data-data pribadi pengguna aplikasi erapor seperti data email, photo profil, identitas dan password pengguna aplikasi.

The screenshot displays the user profile page in the e-Rapor KM SMP application. The user's name is Achmad Maulana Ibrahim, and the username is 0088890116. The profile includes a placeholder for a profile picture (marked with a red circle '3') and lists the main class as 8C and extracurricular groups as PRAMUKA and PMR. The right sidebar shows system information and a 'Profile' menu item (marked with a red circle '2'). The top right corner shows the user's name and a dropdown menu (marked with a red circle '1').

Untuk Mengelola Profil Pengguna, klik nama user yang terdapat di pojok kanan atas, kemudian pilih profil, atau dapat pula dengan cara mengklik menu Profile, maka akan ditampilkan halaman profil pengguna seperti contoh pada gambar.

Mengelola Profil Pengguna



Untuk mengubah password pengguna, silahkan klik Ubah Password, selanjutnya pada jendela Ubah Password, isikan :

Password lama diisi dengan password yang saat ini dipakai login erapor.

Password Baru diisi dengan password yang baru (yang akan digunakan untuk login, minimal 8 karakter)

Pada Konfirmasi Password Baru silahkan ketikkan ulang password baru anda.

Klik Simpan Data untuk menyimpan data password, dan lakukan login unlang dengan password yang baru

Mengelola Profil Pengguna

The screenshot displays the user profile management interface. On the left, a sidebar contains navigation options like 'Dashboard', 'Profile', 'Cek Capaian Nilai', and 'Download Rapor'. The main area shows the profile of 'Achmad Maulana Ibrahim' with a 'Ganti Foto Profil' section. A file selection dialog is open, showing a grid of student photos. Red circles with numbers 1, 2, 3, and 4 highlight the 'Choose File' button, a selected photo in the dialog, the 'Open' button in the dialog, and the 'Upload Photo' button respectively.

Untuk mengubah Photo Frofil pengguna, silahkan klik Chose File Pada kolom Ganti Pas Foto, selanjutnya pilih Photo Profil yang digunakan dalam format jpg, jpeg ataiui PNG maksimum 1 MB.

Setelah foto dipilih, klik upload Photo, tunggu hingga selesai, maka Photo Profil pengguna akan otomatis diganti dengan file foto yang telah diupload.

Mengelola Profil Pengguna

The screenshot displays the user profile management interface for Achmad Maulana Ibrahim. The top section, titled 'Detail User Siswa', lists personal and academic information such as NISN, NIS, gender, birth date, email, and address. A red circle '1' highlights the 'Edit Data' button. Below this is the 'Edit Profile' form, which contains fields for 'Nama Lengkap', 'Status Dalam Keluarga', 'Anak ke', 'Asal Sekolah', 'Diterima di Kelas', 'E-Mail Siswa', 'Alamat Ortu', 'Telepon Ortu', 'Alamat Wali', and 'Telepon Wali'. A red circle '2' highlights the 'Diterima di Kelas' field, which contains the value 'VII'. A red circle '3' highlights the 'Simpan' button at the bottom right of the form.

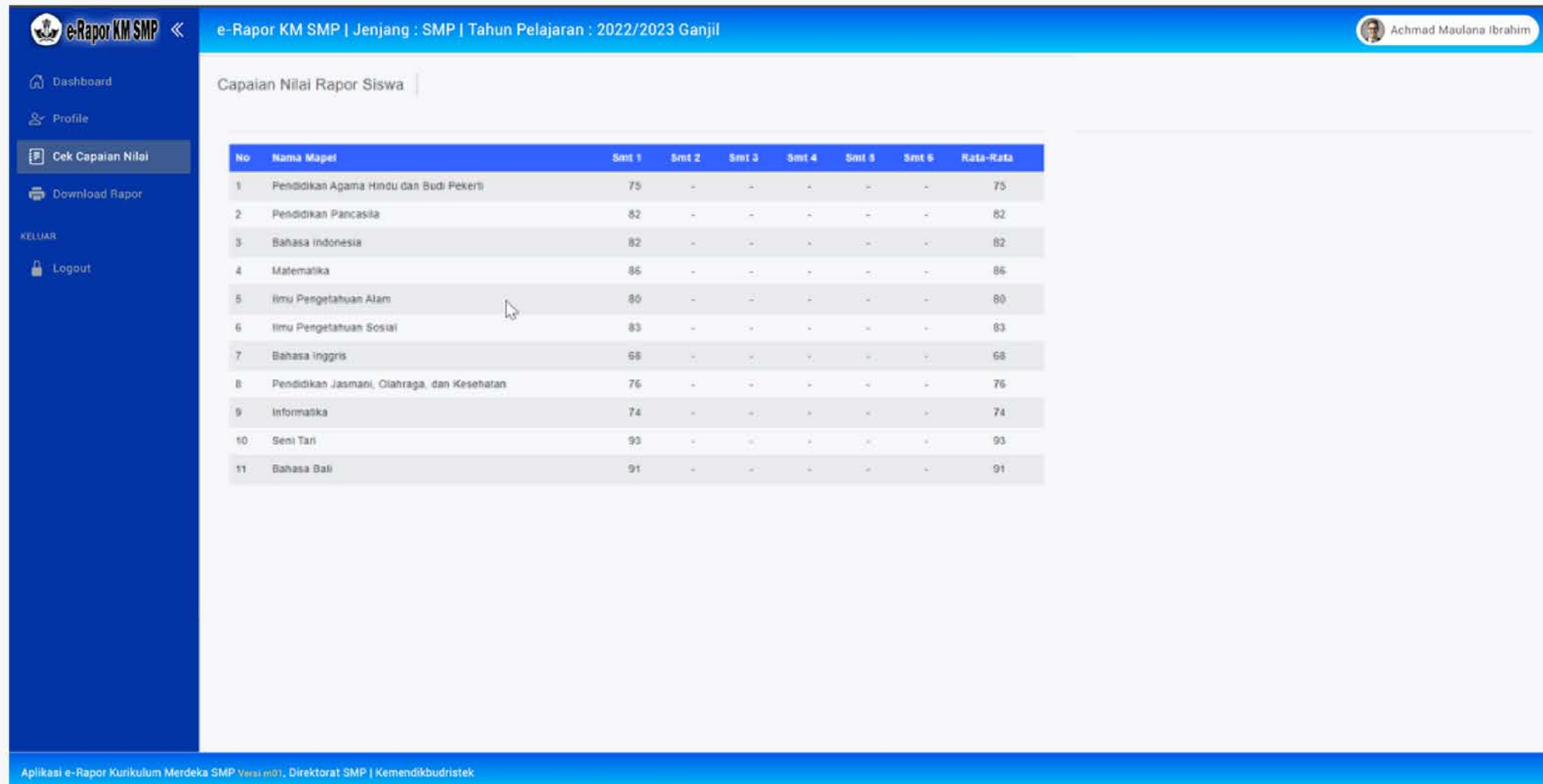
Detail User Siswa	
Nama	: Achmad Maulana Ibrahim
NISN	: 0088890116
NIS	: 8248
L / P	: Laki-Laki
TTL	: lumajang, 03 Mei 2008
email	: raporsp@siswa.baltim.com
Alamat	: nyeoran
Status Dalam Keluarga	:
Diterima di Kelas	:
Alamat Ortu	:
Telepon Ortu	:
Alamat Wali	:
Telepon Wali	:

Edit Profile Achmad Maulana Ibrahim	
Nama Lengkap	Achmad Maulana Ibrahim
Status Dalam Keluarga	Anak Kandung
Anak ke	1
Asal Sekolah	
Diterima di Kelas	VII
E-Mail Siswa	raporsp@siswa.baltim.com
Alamat Ortu	
Telepon Ortu	
Alamat Wali	
Telepon Wali	

Jika status edit data diijinkan oleh admin, maka siswa dapat mengubah data yang diperlukan. Untuk mengubah Detail data Pengguna, silahkan klik tombol Edit Data, kemudian pada jendela edit Profil lengkapi data-data yang diperlukan, data ini akan ditampilkan di halaman identitas rapor siswa. Klik simpan untuk menyimpan data.

Cek Pencapaian Nilai Rapor

Perkembangan capaian nilai rapor siswa adalah rekap nilai rapor yang diperoleh oleh siswa tiap mata pelajaran mulai dari semester 1 sampai dengan semester 6.



e-Rapor KM SMP | Jenjang : SMP | Tahun Pelajaran : 2022/2023 Ganjil

Achmad Maulana Ibrahim

Capaian Nilai Rapor Siswa

No	Nama Mapel	Smt 1	Smt 2	Smt 3	Smt 4	Smt 5	Smt 6	Rata-Rata
1	Pendidikan Agama Hindu dan Budi Pekerti	75	-	-	-	-	-	75
2	Pendidikan Pancasila	82	-	-	-	-	-	82
3	Bahasa Indonesia	82	-	-	-	-	-	82
4	Matematika	86	-	-	-	-	-	86
5	Ilmu Pengetahuan Alam	80	-	-	-	-	-	80
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	83	-	-	-	-	-	83
7	Bahasa Inggris	68	-	-	-	-	-	68
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	76	-	-	-	-	-	76
9	Informatika	74	-	-	-	-	-	74
10	Seni Tari	93	-	-	-	-	-	93
11	Bahasa Bali	91	-	-	-	-	-	91

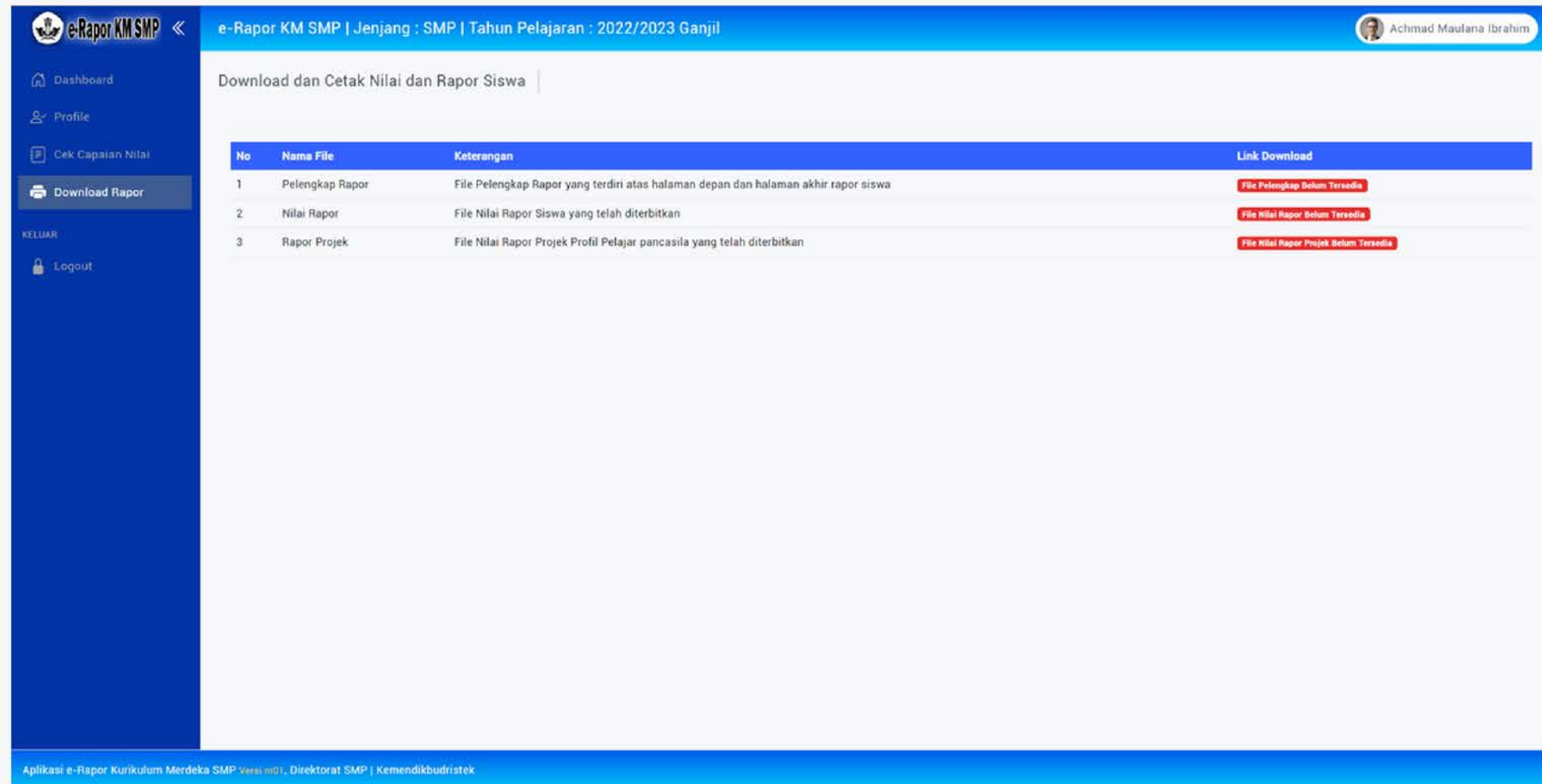
Aplikasi e-Rapor Kurikulum Merdeka SMP Versi M.01 | Direktorat SMP | Kemendikbudristek

Untuk membuka perkembangan nilai rapor siswa klik menu Cek Capaian Nilai, sehingga tampil halaman Ketercapaian Nilai Rapor Siswa seperti gambar.

Catatan :

Tabel capaian nilai rapor ini hanya dapat dilihat jika admin atau wali kelas telah memberikan ijin akses untuk melihat nilai, jika tidak diijinkan, maka halaman ini tidak dapat diakses oleh siswa.

Download File Rapor



The screenshot shows the 'e-Rapor KM SMP' interface. The top navigation bar includes the application name, user information (Achmad Maulana Ibrahim), and the current session (e-Rapor KM SMP | Jenjang : SMP | Tahun Pelajaran : 2022/2023 Ganjil). The main content area is titled 'Download dan Cetak Nilai dan Rapor Siswa' and contains a table with the following data:

No	Nama File	Keterangan	Link Download
1	Pelengkap Rapor	File Pelengkap Rapor yang terdiri atas halaman depan dan halaman akhir rapor siswa	File Pelengkap Belum Tersedia
2	Nilai Rapor	File Nilai Rapor Siswa yang telah diterbitkan	File Nilai Rapor Belum Tersedia
3	Rapor Proyek	File Nilai Rapor Proyek Profil Pelajar pancasila yang telah diterbitkan	File Nilai Rapor Proyek Belum Tersedia

Untuk membuka halaman daftar rapor siswa yang telah diterbitkan, klik menu Download Rapor, sehingga tampil halaman Daftar file Rapor yang dapat didownload oleh siswa seperti gambar.

Untuk mendownload file Nilai Rapor, Pelengkap rapor maupun Rapor Proyek, klik link file rapor yang ingin di download sebagaimana tampil pada kolom Link Download.

Catatan :

Daftar file nilai rapor yang bisa didownload hanya file yang telah diterbitkan serta mendapat ijin akses dari admin atau wali kelas. jika tidak diijinkan, maka file rapor tidak dapat didownload oleh siswa.

Hasil Cetak Pelengkap Rapor

Contoh Tampilan Pelengkap Rapor Siswa



RAPOR SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)



Nama Peserta Didik

AHMAD RAFA SAPUTRA

NISN / NIS

0101911020 / 8329

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA

RAPOR SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)

Nama Sekolah : SMP NEGERI 2 JATIROTO
NPSN : 20521424
NIS/NSS/NDS : 201052113007
Alamat Sekolah : Jl Nyeoran - Jatiroto
Kelurahan / Desa : Kaliboto Lor
Kecamatan : Kec. Jatiroto
Kota/Kabupaten : Kab. Lumajang
Provinsi : Prov. Jawa Timur
Website : <http://smpn2jtr.webs.com>
E-mail : smpnjatiroto2@gmail.com

IDENTITAS PESERTA DIDIK

- Nama Lengkap Peserta Didik : AHMAD RAFA SAPUTRA
- Nomor Induk/NISN : 8329 / 0101911020
- Tempat, Tanggal Lahir : Lumajang, 01 Juni 2010
- Jenis Kelamin : Laki-Laki
- Agama : Islam
- Status dalam Keluarga :
- Anak ke : 2
- Alamat Peserta Didik : Nyeoran Y 26
- Nomor Telepon Rumah : 087854590415
- Sekolah Asal (SMP/MTs) : SD NEGERI KALIBOTO LOR 09
- Diterima di sekolah ini :
Di kelas :
Pada tanggal : 01 Juli 2022
- Nama Orang Tua :
a. Ayah : Handoko
b. Ibu : Yulianah
- Alamat Orang Tua :
Nomor Telepon Rumah :
- Pekerjaan Orang Tua :
a. Ayah : Wiraswasta
b. Ibu : Tidak bekerja
- Nama Wali Siswa :
- Alamat Wali Peserta Didik :
Nomor Telepon Rumah :
Pekerjaan Wali Peserta Didik :

Lumajang, 01 Juli 2022
Kepala Sekolah

Sembur Dewanto
NIP. 197212182008011013

KETERANGAN PINDAH SEKOLAH

Nama Peserta Didik :

KELUAR			
Tanggal	Kelas yang ditinggalkan	Sebab-sebab Keluar atau Atas Permintaan (Tertulis)	Tanda Tangan Kepala Sekolah, Stempel Sekolah, dan Tanda Tangan Orang Tua/Wali
		 Kepala Sekolah, NIP. Orang Tua/Wali,
		 Kepala Sekolah, NIP. Orang Tua/Wali,
		 Kepala Sekolah, NIP. Orang Tua/Wali,

Hasil Cetak Rapor Proyek

Contoh Tampilan Cetak Rapor Proyek Siswa

RAPOR PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA

Nama : BRUNO DUDILL Kelas : 10
 NIS/NSH : 2776 / 2123896274 Fase : E
 Nama Sekolah : SMAN 1 CONTOH MERDEKA Tahun Pelajaran : 2022/2023
 Alamat : Jalan Bali mata

Projek 1 | Mengenal dan merawat keberagaman agama dan keyakinan di Indonesia
 Projek profil ini adalah projek profil pertama di kelas 10. Projek profil ini diharapkan membangun dan dimensi Profil Pelajar Pancasila, yakni berkebinekaan global dan berkeadilan. Pada projek profil ini, peserta didik belajar untuk membuka diri mengenal agama dan stereotip yang ia punya terhadap orang yang baru dikenal mengeksplorasi pengetahuan (dari segi hukum, kebijakan, juga norma sosial) dan mengenal lebih dekat keberagaman agama dan keyakinan di Indonesia, mereduksi prasangka, refleksi diri, dan bersama-sama mewujudkan pelajaran yang mereka dapat melalui aksi nyata.

Projek 2 | Membuat permainan papan (board game) bertema sejarah
 Dalam projek profil ini, peserta didik mengeksplorasi peristiwa sejarah Indonesia sejak Boedi Oetomo (1908) hingga pemilu pertama (1955) dalam bentuk permainan (board game). Projek profil ini diharapkan membangun dimensi bergotong royong, berkebinekaan global, dan mandiri. Projek profil dibuka dengan mengumpulkan informasi batu-batu locat (mikronas) perjalanan sejarah, mengeksplorasi berbagai macam bentuk board game, lalu merancang sebuah permainan yang dapat digunakan untuk membantu teman-teman sekelasnya mempelajari sejarah.

Projek 3 | Mendesain sistem pengelolaan sampah untuk mengatasi permasalahan banjir di lingkungan sekitar satuan pendidikan
 Melalui projek ini siswa diharapkan mampu menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal, memperbaiki dan memproses informasi dan gagasan yang berkaitan dengan masalah lingkungan. Dalam projek profil ini diharapkan membangun dimensi Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berkeadilan, bergotong royong, berkeadilan, dan kreatif. Projek profil dibuka dengan mengumpulkan informasi berbagai macam bentuk board game, lalu merancang sebuah permainan yang dapat digunakan untuk membantu teman-teman sekelasnya mempelajari sejarah.

Nama : BRUNO DUDILL Kelas : 10
 NIS/NSH : 2776 / 2123896274 Fase : E
 Nama Sekolah : SMAN 1 CONTOH MERDEKA Tahun Pelajaran : 2022/2023
 Alamat : Jalan Bali mata

1 Mengenal dan merawat keberagaman agama dan keyakinan di Indonesia	MB	SB	BSH	SAB
Berkebinekaan global				
Mengeksplorasi dan membandingkan pengetahuan budaya, kepercayaan, serta praktiknya. Menganalisis dinamika budaya yang mencakup pemahaman, kepercayaan, dan praktik keagamaan dalam rentang waktu yang panjang dan konteks yang luas.				✓
Mendalami budaya dan identitas budaya. Menganalisis pengaruh kebangsaan kelompok lokal, regional, nasional, dan global terhadap pembentukan identitas, termasuk identitas dirinya. Mulai menginternalisasi identitas diri sebagai bagian dari budaya bangsa.	✓			
Merumuskan rasa hormat terhadap keanekaragaman budaya. Memahami pentingnya saling menghormati dalam mempromosikan pertukaran budaya dan kolaborasi dalam dunia yang saling terhubung serta menunjukkannya dalam perilaku.				
Berkomunikasi antar budaya. Menganalisis hubungan antara bahasa, pikiran, dan konteks untuk memahami dan meningkatkan komunikasi antar budaya yang berbeda-beda.				
Memperluas pandangan dan menumbuhkan sebagai perspektif. Menyajikan pandangan yang seimbang mengenai permasalahan yang dapat menimbulkan pertentangan pendapat. Memperlihatkan orang lain dan budaya yang berbeda darinya dalam posisi setara dengan diri dan budayanya, serta bersedia dalam posisi setara dengan diri dan budayanya, serta bersedia.	✓			

2 Membuat permainan papan (board game) bertema sejarah	MB	SB	BSH	SAB
Tanggap terhadap lingkungan Sosial. Tanggap terhadap lingkungan sosial sesuai dengan tuntutan peran sosialnya dan berkontribusi sesuai dengan kebutuhan masyarakat untuk menghasilkan keadaan yang lebih baik.		✓		
Penaseja sosial. Melakukan tindakan yang tepat agar orang lain merespon sesuai dengan yang diharapkan dalam rangka penyelesaian pekerjaan dan pencapaian tujuan.		✓		
Berbagi. Mengapayakan membuat hal yang dianggap penting dan berharga kepada orang-orang yang membutuhkan di masyarakat yang lebih luas (negara, dunia).	✓			

Catatan Proses
 Dalam mengerjakan projek ini, Bruno Dudill memiliki kemampuan yang sangat baik terutama Menyajikan pandangan yang seimbang mengenai permasalahan yang dapat menimbulkan pertentangan pendapat. Memperlihatkan orang lain dan budaya yang berbeda darinya dalam posisi setara dengan diri dan budayanya, serta bersedia memberikan pertolongan ketika orang lain berada dalam situasi sulit, serta mengetahui tantangan dan keuntungan hidup dalam lingkungan dengan budaya yang beragam, serta memahami pentingnya keukuran antar budaya dalam kehidupan bersama yang harmonis.

3 Mendesain sistem pengelolaan sampah untuk mengatasi permasalahan banjir di lingkungan sekitar satuan pendidikan	MB	SB	BSH	SAB
Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berkeadilan				
Integritas. Menyadari bahwa aturan agama dan sosial merupakan aturan yang baik dan menjadi bagian dari diri sehingga bisa menerapkannya secara bijak dan kontekstual.				✓
Merawat Diri secara Fisik, Mental, dan Spiritual. Melakukan aktivitas fisik, sosial, dan ibadah secara seimbang.	✓			
Memahami Keterhubungan Ekosistem Bumi. Mengidentifikasi masalah lingkungan hidup di tempat ia tinggal dan melakukan langkah-langkah konkret yang bisa dilakukan untuk mnghindari kerusakan dan menjaga keharmonisan ekosistem yang ada di lingkungannya.			✓	
Merajaga Lingkungan Alam Sekitar. Mewujudkan rasa syukur dengan membangun kesadaran peduli lingkungan alam dengan menipikan dan mengimplementasikan solusi dari permasalahan lingkungan yang ada.	✓			
Bergotong royong				
Kerja sama. Membangun tim dan mengelola kerjasama untuk mencapai tujuan bersama sesuai dengan target yang sudah ditentukan.				✓

3 Mendesain sistem pengelolaan sampah untuk mengatasi permasalahan banjir di lingkungan sekitar satuan pendidikan	MB	SB	BSH	SAB
Komunikasi untuk mencapai tujuan bersama. Aktif menyimak untuk memahami dan menganalisis informasi, gagasan, emosi, keterampilan dan kepraktisan yang disampaikan oleh orang lain dan kelompok menggunakan berbagai simbol dan media secara efektif, serta menggunakan berbagai strategi komunikasi untuk menyelesaikan masalah guna mencapai berbagai tujuan bersama.		✓		
Koordinasi Sosial. Menyelaraskan dan menjaga tindakan diri dan anggota kelompok agar sesuai antara satu dengan lainnya serta menerima konsekuensi tindakannya dalam rangka mencapai tujuan bersama.	✓			
Penaseja sosial. Melakukan tindakan yang tepat agar orang lain merespon sesuai dengan yang diharapkan dalam rangka penyelesaian pekerjaan dan pencapaian tujuan.	✓			
Tanggap terhadap lingkungan Sosial. Tanggap terhadap lingkungan sosial sesuai dengan tuntutan peran sosialnya dan berkontribusi sesuai dengan kebutuhan masyarakat untuk menghasilkan keadaan yang lebih baik.				

Bernalar kritis
 Mengajukan pertanyaan. Mengajukan pertanyaan untuk menganalisis secara kritis permasalahan yang kompleks abstrak.
 Mengidentifikasi, mengklarifikasi, dan mengolah informasi gagasan. Secara kritis mengklarifikasi serta menganalisis gagasan dan informasi yang kompleks dan abstrak dari sumber. Memprioritaskan suatu gagasan yang paling ri dari hasil klarifikasi dan analisis.

Catatan Proses
 Dalam mengerjakan projek ini, Bruno Dudill memiliki kemampuan yang sangat baik terutama Membangun tim dan mengelola kerjasama untuk mencapai tujuan bersama sesuai dengan target yang sudah ditentukan, serta Menyadari bahwa aturan agama dan sosial merupakan aturan yang baik dan menjadi bagian dari diri sehingga bisa menerapkannya secara bijak dan kontekstual.

Kreatif
 Menghasilkan gagasan yang orisinal. Menghasilkan karya yang beragam untuk mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya, menilai gagasannya, serta memikirkan risiko-risiko dengan mempertimbangkan banyak perspektif etika dan nilai kemanusiaan ketika gagasannya diwujudkan.
 Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal. Mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya di bentuk karya dan/atau tindakan, serta mengevaluasinya memperimbangan dampak dan risikonya bagi diri dan lingkungannya dengan menggunakan berbagai perspektif.

3 Mendesain sistem pengelolaan sampah untuk mengatasi permasalahan banjir di lingkungan sekitar satuan pendidikan	MB	SB	BSH	SAB
Memiliki keberanian bergak dalam mencari alternatif solusi permasalahan. Berkepercayaan diri dengan berbagai pilihan secara kreatif untuk memodifikasi gagasan sesuai dengan perubahan situasi.				✓

Catatan Proses
 Dalam mengerjakan projek ini, Bruno Dudill memiliki kemampuan yang sangat baik terutama Membangun tim dan mengelola kerjasama untuk mencapai tujuan bersama sesuai dengan target yang sudah ditentukan, serta Menyadari bahwa aturan agama dan sosial merupakan aturan yang baik dan menjadi bagian dari diri sehingga bisa menerapkannya secara bijak dan kontekstual.

Mengetahui Orang Tua/Wali
 Karangasem, 04 Oktober 2022
 Wai Katala,
 [Tanda Tangan]
 Osborn Januak
 NIP: 19870803202211002



Keluar Aplikasi

The screenshot displays the user interface of the e-Rapor KM SMP application. The top navigation bar includes the application logo, the title "e-Rapor KM SMP", the user's name "Achmad Maulana Ibrahim", and a "Logout" button circled in red with the number "2". The main content area is divided into two sections: "Data Pengguna" (User Data) and "Info dan Panduan e-Rapor KM SMP" (Information and Guide for e-Rapor KM SMP). The "Data Pengguna" section shows the user's profile, name, and username. The "Info dan Panduan e-Rapor KM SMP" section contains a "Panduan Penggunaan Aplikasi Untuk Siswa" (Student Application Usage Guide) button and a table of application details. The "Logout" button is also circled in yellow with the number "1" in the top right corner of the interface.

Info dan Panduan e-Rapor KM SMP	
Panduan Penggunaan Aplikasi Untuk Siswa	
↑ Simak dan Pahami Panduan Sebelum Bekerja	
Nama Aplikasi	: Aplikasi e-Rapor KM SMP
Versi Aplikasi	: V. M.01
Versi PHP	: 7.2
Database	: Postgresql
Versi DB	: 3.1
Kurikulum	: Kurikulum Merdeka
Pengembang	: Tim e-Rapor, Direktorat SMPJ Kemendikbudristek
Tahun Pengembangan	: Juni 2022

Untuk keluar aplikasi e-rapor, klik menu logout.

Selain itu Keluar aplikasi juga dapat dilakukan dengan mengklik nama user di pojok kanan atas kemudian pilih Logout

RESET PASSWORD PENGGUNA

Jika Guru lupa password untuk login aplikasi, dapat menghubungi admin untuk melakukan perubahan password atau dapat pula dilakukan secara mandiri menggunakan fitur Reset Password.

The screenshot shows the e-Rapor KM SMP application interface. At the top, there is a navigation bar with 'Manual Aplikasi', 'Masuk', and 'Reset Password' (marked with a red circle 1). The main content area is divided into two sections. The left section is titled 'LUPA PASSWORD LOGIN' and contains a form with the following fields: 'User Name' (198809022022211004), 'Email' (raporsp@guru.baltim.com, marked with a red circle 2), and 'Nama Lengkap' (Babb Josefson). A 'Reset Password' button (marked with a red circle 3) is at the bottom of the form. The right section is titled 'MASUK' and contains a login form with fields for 'User Name', 'Password', and 'Semester' (2022/2023 Ganjil). A 'Masuk' button is at the bottom of the login form. Below the login form, there is a success message: 'SELAMAT !!! Password anda telah direset' (marked with a green checkmark) and 'Password anda sekarang adalah : D0mpqHbR' (marked with a red circle 4). A 'Login Sekarang' button is at the bottom of the success message.

Untuk reset password secara mandiri silahkan klik tombol Reset Password, sehingga akan ditampilkan halaman ubah password login.

Disini anda akan diminta beberapa data yang sesuai dengan data identitas anda yang tersimpan di aplikasi erapor. Silahkan isi User Name dengan username anda yang digunakan untuk login.

email diisi dengan data email yang tertera pada data pribadi / profil anda

Nama Lengkap diisi dengan nama lengkap anda sebagaimana nama lengkap yang tersimpan di aplikasi erapor. setelah semua data diisi dengan benar maka klik tombol reset Password.

Jika data yang anda input sesuai dengan data yang tersimpan di erapor maka akan ditampilkan password baru anda, silahkan dicatat dan digunakan untuk login aplikasi.